



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (Модули: Логопедија, Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)		
<b>Назив предмета: Основе психотерапије</b>		
<b>Наставник:</b> Колунџија В. Ксенија		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ: 3</b>		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је стицање теоријских и практичних знања о основним принципима психотерапијског рада и главним психотерапијским правцима и моделима, као и упознавање са психолошким основама промене понашања.		
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да препознају и примене основне принципе индивидуалног и групног психотерапијског третмана, да препознају сличности и разлике главних психотерапијских праваца и модела, као и да препознају и примене специфичне принципе који се односе на мотивацију за променом понашања.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дефинисање, развој и основни принципи и циљеве психотерапије</li> <li>– Ток психотерапијског третмана, основни принципи индивидуалне, групне и породичне психотерапије</li> <li>– Психоаналитичка и психодинамска психотерапија</li> <li>– Егзистенцијалистичка и клијентоцентрична психотерапија</li> <li>– Гешталт и експерименталне психотерапије</li> <li>– Трансакциона анализа</li> <li>– Бихејвиорална терапија</li> <li>– Когнитивна терапија и когнитивно-бихејвиорална психотерапија</li> <li>– Психодрама, телесна психотерапија и арт терапија</li> <li>– Системске терапије</li> <li>– Конструктивистичка и интегративна психотерапија</li> <li>– Социотерапија</li> <li>– Транстероијски модел промене</li> <li>– Мотивациони интервју</li> <li>– Истраживања у психотерапији</li> </ul> <i>Практична настава</i> Практичан део наставе биће фокусиран на: примену основних принципа групне и индивидуалне психотерапије, развој емпатије и саморефлектујућих потенцијала, примену основних и специфичних интервенција у оквиру различитих психотерапијских праваца, разумевање односа терапеут-пацијент, примену основних постулата транстероијског модела промене понашања		
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ерић Љ. Психотерапија. Нови Сад: Психополис институт, 2011.</li> <li>2. Bigo M, Butollo W. Клиничка психологија. Нови Сад/Минхен: Футура, 2002.</li> <li>3. Припремљен материјал са предавања</li> </ol> <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prochaska J, Norcross J. Systems of Psychotherapy. Belmont: Thomson Books/Cole, 2007.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
		<b>поена</b>

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	20		